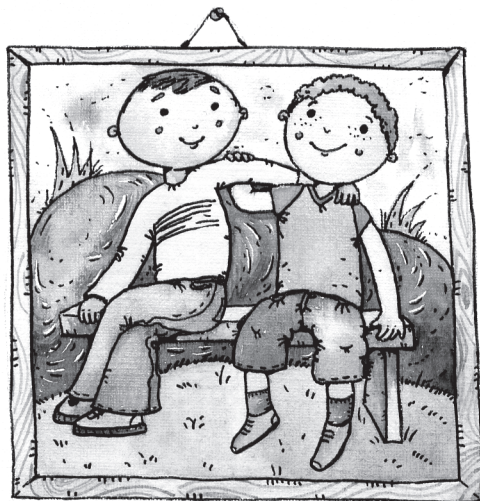


## Як ви справилися із завданням?

- Чи мали (мають) ваші батьки, рідні, знайомі друзів?
- Чи співпали ваші правила з «Кодексу товаришування» із тими правилами, яких дотримуються вони?



Повсякденне життя дає нам чимало прикладів товаришування між людьми. Численні опитування свідчать про те, що найчастіше, як правило, дружні стосунки формуються саме в шкільному віці. Чому? Шкільне життя є одним із найтриваліших видів діяльності молоді. Упродовж 9–11 років (а згодом 12) учні перебувають разом в одному колективі. У них є можливість добре пізнати один

одного. Вони перебувають у різних життєвих ситуаціях, які дозволяють бачити вчинки один одного, прояви характеру, окремих його рис тощо.

## Працюємо разом

- Завдання** Використовуючи уявний «мікрофон», проведіть опитування в класі. У яких конкретних шкільних, позашкільних ситуаціях можна спостерігати за дружніми чи, навпаки, недружніми вчинками своїх однокласників?

## Працюємо в групах

Намалюйте плакат. Об'єднайтеся у малі групи по 3–4 учні. Нехай кожна із груп виконає такі завдання:

1. Обговорить тему малюнка «Дружба — це...».
2. Використає у змісті цього малюнка правила

із «Кодексу товаришування» та ті, про які вам розповідали батьки, рідні, знайомі.

**3.** Підбере до малюнка гасло (девіз): «Дружба — це...».

**4.** Зробить презентацію малюнка, але у такий спосіб, щоб у ній брали участь всі члени групи.

Пам'ятайте, що на плакаті може бути один або декілька сюжетів. Сюжети намагайтеся обирати ті, які вам відомі, що мають місце в житті вашого класу, школи тощо.

### ■ Як проводити колективну презентацію

- 1.** Під час колективної презентації біля дошки перебувають всі члени групи.
- 2.** Група повинна зайняти таке місце, щоб її членів та їх творчу роботу (проект, плакат, макет, картину, малюнок) було добре видно всім.
- 3.** Чітко визначте ролі кожного члена групи: хто й за що відповідає під час презентації. Наприклад, хтось розповідає, хтось жестикулює, хтось наводить приклади, хтось демонструє (за умови, якщо відсутні пристрої для демонстрації) тощо.
- 4.** Після завершення обов'язково зробіть висновок і вкажіть, чи всі члени групи підтримали ідеї, що презентуються. Якщо виявилось, що у групі є учні, які мають протилежну точку зору, надайте їм слово.

### ■ Домашнє завдання

**Уявіть ситуацію, що ви не маєте друга. Ви хочете знайти його через газетне оголошення. Підготуйте таке оголошення. Не забудьте, що у цьому оголошенні ви повинні написати й про себе.**

---

### Наші враження

Чи легко бути другом?

Які стосунки можна назвати дружніми?