

## Група, колектив, команда – хто ми?

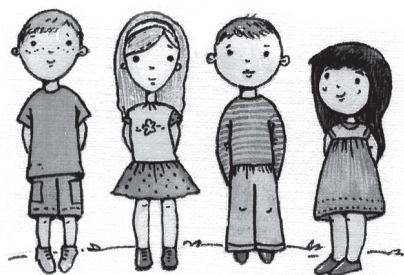
**Як ви справилися із завданням?**

- Які матеріали підібрали робочі групи?
- Чи вистачить цих матеріалів для оформлення плакату?
- Чи всі учні принесли свої фото?

### Працюємо разом

Ми з вами неодноразово говорили про те, що людина — істота суспільна. Вона не уявляє свого життя поза суспільством, поза певною групою — колективом. Об'єднання людей бувають різні: маленькі, великі, постійні, тимчасові тощо.

**Завдання** Прочитайте визначення понять «група», «колектив», «команда» у словнику.



Що спільного в значенні цих слів? Чим вони відрізняються один від одного? Знайдіть ключову характеристику для кожного з об'єднань та запишіть її у відповідне кільце. Що є спільним для усіх трьох понять? Запишіть це спільне в центрі, де кола перетинаються.



---

## Працюємо індивідуально

---

**Завдання** Як ви вважаєте, до яких об'єднань належать люди, інформація про яких подається в таблиці. Поставте помітку у відповідній колонці. Поясніть свій вибір. Обґрунтуйте його.

Об'єднання	група	колектив	команда
Екіпаж літака			
300 спартанців царя Леоніда			
Учні однієї школи			
Учителі вашої школи			
Пасажири в автобусі			
Робітники заводу			
Туристичний загін			
«Динамо» Київ			
Однокласники			
Мешканці великого житлового будинку			

---

## Працюємо разом

---

Розвісьте у трьох кутках класу написи: «ГРУПА», «КОЛЕКТИВ», «КОМАНДА».

Яка з цих назв найбільше відповідає вашій точці зору щодо класу, у якому ви навчаєтесь? Хто ж ви — група, колектив, команда? Займіть місце біля відповідної таблички та обґрунтуйте власний вибір за схемою:

1. Я вважаю, що наш клас...
2. Така думка у мене виникла тому, що...
3. Так, наприклад,...
4. Отже, можна стверджувати, що...

Для того, щоб група чи колектив стали командою і жили та діяли як одне ціле, потрібно, щоб кожен усвідомив свою роль та значення у спільній справі, сумлінно виконував свої обов'язки. Відомо, що кожна команда прагне успіху. Він залежить як

від капітана, так і від кожного у команді. Успішність вашого класу залежатиме від того, чи змогли ви домовитися про обов'язки між собою, наскільки відповідально ви їх виконуєте та дотримуетесь встановлених правил.

**Домашнє завдання** Укладіть правила успішного існування команди.

### Наші враження

Хто ж ви — група, команда, колектив? Наскільки ви переконані в правильності свого вибору?

### СЛОВНИК

**Авторитет** — загально визнане значення, вплив; особа, що користується визнанням, має вплив.

**Група** — кілька осіб, що знаходяться разом, близько один біля одного; тимчасове об'єднання, що утворилося з певних причин.

**Колектив** — об'єднання людей, що пов'язані спільною працею в одній організації, установі, підприємстві.

**Команда** — невелика група людей, сформована як окрема одиниця для виконання якогось завдання, об'єднана спільною метою, інтересами.

**Конкурс** — змагання, результатом якого може бути перемога, одержання нагороди, визнання, вступ до навчального закладу, прийняття на роботу тощо.

**Лідер** — особа, що йде попереду і очолює когось, щось; керівник групи, держави, політичної партії, організації тощо.

**Організація** — 1) сукупність людей, що мають спільну мету і прагнуть її реалізувати; 2) установа, що виконує певні функції (банк, школа); 3) постійне або тимчасове об'єднання, союз держав тощо.

**Підприємство** — установа, де займаються виробництвом певної продукції (завод, фабрика, комбінат тощо): виготовляють одяг, взуття, продукти харчування тощо.