

Як ви справилися із завданням?

- Якими міркуваннями про лідерство збагатили ваш досвід батьки?
- Що із почутого ви врахуєте або використаєте у майбутньому?
- Наскільки успішно вдалося вам виконати творче завдання і продемонструвати його?

Працюємо разом



Життя колективу неможливе без правил. Вони допомагають регулювати відносини, уникати конфліктів.

Дотримання правил дорожнього руху гарантує безпеку пішоходів та пасажирів транспортних засобів, слідування правилам поведінки з вогнем усуває загрозу пожеж. Правила існують як для дорослих, так і для дітей.

Завдання Ознайомтеся з правилами поведінки школяра, які закріплені Статутом вашої школи.

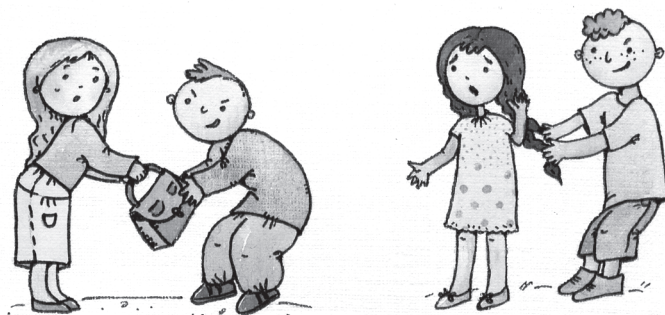
**Поясніть, як дотримання цих правил учнями допомагає вашому навчальному закладові?
З'ясуйте, як виникли ці правила.
Хто запропонував їх для школи?**

Кожен колектив може самостійно створювати власні правила та вирішувати важливі питання. Чи має ваш клас такі правила?

Іноді окремі члени колективу можуть порушувати ці правила. Це веде до конфлікту, створює складні ситуації.

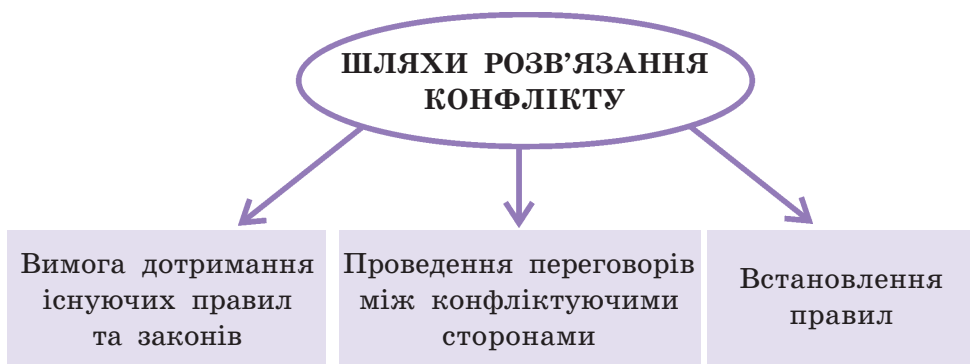
Працюємо індивідуально

Завдання Розгляньте малюнки. На яких із них зображені конфлікти? Чим ви це пояснюєте?



Працюємо в групах

Конфлікти не прикрашають жодного колективу. Разом з тим, оскільки вони виникають, то існує проблема їхнього усунення, розв'язання. Є різні шляхи вирішення конфліктів.



Завдання Прокоментуйте у групах конфліктні ситуації та знайдіть варіанти розв'язання їх. Обґрунтуйте ефективність запропонованих варіантів. Якщо у вас є власні варіанти, запропонуйте їх.

❖ Під час підготовки до інтелектуальних змагань «Що? Де? Коли?», які мали відбутися з командою сусідньої школи, капітан команди образився, оскільки його думки не врахували, і заявив: «Я грати не буду! Обирайте собі нового капітана!». Він залишив команду. «Хай не грає, — сказав один із членів команди, — я можу бути новим капітаном!». Проте багатьох таке самовисунання не влаштувало. Сильна команда розпалася, так і не взявши участі у змаганні.



Як ви оцінюєте ситуацію?

Чи могли учні порозумітися між собою?

Який вихід із ситуації запропонуєте ви?

Наприклад:

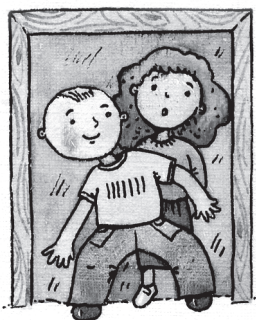
Варіант 1. Встановити правила підготовки та обговорення і повноваження капітана команди.

Варіант 2. Замінити капітана команди.

Варіант 3. Звернутися за допомогою до вчителя.

Варіант 4. Обговорити ситуацію і прийняти спільне рішення.

Подумайте, які наслідки матиме прийняте рішення.



❖ Новеньку однокласницю Катерину, що недавно зарахували до школи після переїзду з іншого міста, хлопці зустріли образливими вигуками «Руда», «Конопата». Коли ж дівчина заплакала, то хлопці почали кепкувати з неї. Лише Сергій голосно, на увесь клас, щоб чули всі, сказав: »Так негарно! Вона ж і так схвильована, а ви її ображаєте». З усіх сторін залунало: «Закохався!». Майже всі хлопці почали сміятися. Наступні дні з Сергія продовжували кепкувати. Більшість хлопців почали його уникати. Через деякий час до школи прийшла мама Сергія. Вона повідомила класному керівнику, що забирає документи та переводить його до іншого навчального закладу.

Як ви оцінюєте ситуацію, що виникла?

Що є причиною конфлікту?

Чи було вирішено конфлікт?

Які варіанти виходу з ситуації запропонували б ви?

Наприклад:

Варіант 1. Обговорити ситуацію в класі та прийняти рішення.

Варіант 2. Розглянути конфлікт на батьківських зборах.

Варіант 3. Класний керівник повинен покарати хлопців, що спричинили конфлікт.

Варіант 4. Обговорити правила поведінки учня та дотримуватися їх.

Подумайте, які будуть наслідки прийнятого рішення.

❖ Староста класу захворіла, і чергові в класі хлопці цілий день не прибирали приміщення. З останнього уроку вони взагалі втекли. Коли класний керівник попросив двох учнів залишитися та прибрати класну кімнату, вони відмовилися виконувати його прохання. Тоді вчитель сказав: «Усі залишаться в класі після уроків і перебуватимуть тут до того часу, поки не буде наведено порядок». Незадоволене бурмотіння поповзло класом. Усі учні залишилися на своїх місцях.

Яка причина невдоволення?

Від кого залежить вирішення конфлікту?

Запропонуйте варіант вирішення конфлікту та уникнення таких ситуацій у майбутньому.

Домашнє завдання

Розгляньте запропоновані малюнки. Які з них допомагають уникати конфліктів, чому?



Наші враження

Як можна уникнути конфліктів у класі?

Чи завжди вам вдається це зробити?

Хто найчастіше вирішує ваші конфлікти або втручається в їх розв'язання?

СЛОВНИК

Статут (від латинського *statutum* — встановлюю, вирішую) — документ, на основі якого навчальний заклад (школа, ліцей, гімназія, організація, товариство) здійснює свою діяльність.