

**Тема уроку:** Назрівання Другої світової війни**Ключове питання:**

*Чи можна було уникнути  
Другої світової війни?*

**Завдання 1.** Заповніть пропуски в таблиці «Головні події назрівання Другої світової війни».

Рік	Подія
	Окупація Німеччиною демілітаризованої Рейнської зони
	Початок окупації Японією Центрального Китаю
	Завершення формування «осі» Берлін – Рим – Токіо
	Аншлюс Австрії
	Підписання Мюнхенського договору (Мюнхенська змова)
	Збройний конфлікт в районі озера Хасан на території Маньчжурії, де Японія зазнала поразки.
	Окупація Німеччиною Чехословаччини
	Збройний конфлікт на річці Халхін-Гол (Монголія), де Червона армія виступила проти Японії
	Проголошення Карпатської України
	Англо-франко-радянські переговори в Москві
	Підписання радянсько-німецького пакту про ненапад (Пакт Молотова-Ріббентропа)

**Завдання 2.** Британський міністр Самюель Гор в період загострення Судетської кризи заявив: «Потрібно кинути собаці якусь кістку, щоб вона хоч на час перестала гавкати». Під собакою мався на увазі \_\_\_\_\_. Цей вислів красномовно характеризує політику \_\_\_\_\_, що проводилася у \_\_\_\_\_ роки з боку (вписати назви країн) і була спрямована на \_\_\_\_\_

**Завдання 3.** Заповни таблицю «Українське питання напередодні Другої світової війни», вписавши країни та їх наміри щодо українських земель напередодні війни.

Українське питання		
I група країн та їхня мета	II група країн та їхня мета	III група країна та їхні плани



**Завдання 4.** Розгляньте карикатуру з підписом: «Якщо англійці не зможуть домовитись, можливо, ми зможемо?», на якій зображені німецькі дипломати і, схоже, командувач військово-повітряними силами Німеччини Герінг, які очікують у приймальній Молотова завершення переговорів.



На карикатурі зображені події \_\_\_\_\_ року, коли у місті \_\_\_\_\_ відбувалися переговори між (вписати країни) \_\_\_\_\_, метою яких було укладення угоди про \_\_\_\_\_.

**Завдання 5.** Які цілі переслідували Сталін і Гітлер, укладаючи радянсько-німецький пакт про ненапад? Чи сприяв пакт збереженню миру?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---