



Тема уроку: Становище військовополонених. Остарбайтери

Ключове питання:

У чому подібні та відмінні долі остарбайтерів і військовополонених.

Завдання 1. Перелічіть причини масової здачі червоноармійців у полон на першому етапі радянсько-німецької війни 22 червня 1941 р. – 19 листопада 1942 р.

Завдання 2. Як нацистський окупаційний режим намагався забезпечити своє народне господарство трудовими ресурсами з радянських територій наприкінці 1941 – середини 1942 років? Чим нацисти приваблювали на початковому етапі людей на окупованих територіях?

Завдання 3. Розгляньте пропагандистські світлини та дайте відповідь на питання.



З якою метою створено світлини? _____

Наскільки реальними були такі повідомлення? _____



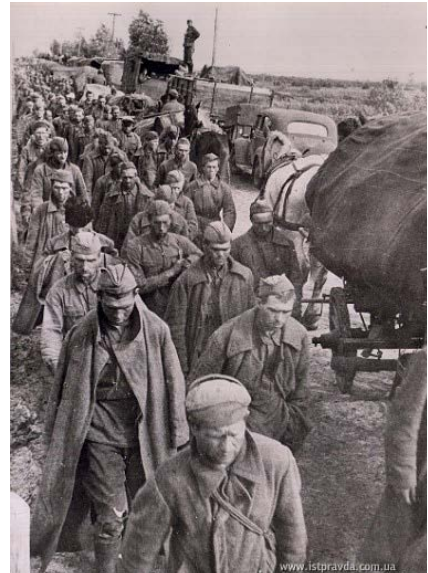
Завдання 4. Використовуючи інформацію Джерел 1–8 стікера 4 впишіть умови, які допомагали уникнути людям примусової вивезення до Німеччини.

я не хочу бути оstarбайтером, тому...			

Завдання 5. Розгляньте фотографії. Знайдіть подібні та відмінні риси американських та радянських полонених. Врахуйте зовнішність, психологічний стан, умови утримання. Полонених яких армій було більше у цей період війни? Чому?



Американські та філіппінські військовополонені під час маршу смерті, коли японські війська окупували Філіппіни, травень 1942 року.



Колони військовополонених після взяття Києва ідуть під конвоем до збірного табору. Вересень 1941. Архів ЦДВР

Подібні риси: _____

Відмінні риси: _____

